

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

Dirección de Planeación y Programación

POA 2015 (Metodología para su elaboración)

Coordinación de Programación

NOMBRE	FORMULA	Universo de cobertura	Linea Base	Meta	Programación
Proporción de Alumnos por computadora por plantel.	$PAPP = \frac{\text{Total de alumnos matriculados en el Conalep en el periodo N}}{\text{Número de computadoras disponibles para fines académicos en el periodo N}}$	Número total de alumnos estimados en el periodo escolar 2014-2015.1	Número de computadoras para uso académico registradas en el año 2010	Número de computadoras estimadas para fines académicos al inicio del periodo escolar 2014-2015.1	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre Cuarto Trimestre
Porcentaje de eficacia de Titulación	$ET = \frac{\text{Número de personas que se titulan en el periodo N}}{\text{Total de personas que egresaron en el periodo N}} * 100$	Número de alumnos que se estiman egresarán en el periodo escolar 2013-2014.2 de la generación 2011-2014	Número de egresados titulados registrados en el año 2010	Número de egresados que se titularán de la generación (pura) 2011-2014	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre Cuarto Trimestre
Porcentaje de Eficiencia Terminal	$\frac{\text{Número de alumnos de la generación n que concluyeron sus estudios entre el número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación}}{\text{Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación}} * 100$	Número de alumnos inscritos a primer semestre en la generación 2011-2014	Número de alumnos egresados de la generación 2007-2010	Número de alumnos de la generación 2011-2014 que se estima egresarán en el periodo escolar 2013-2014.2	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre Cuarto Trimestre
Tasa de crecimiento de la matrícula.	$TCM = \left[\frac{\text{Número de alumnos matriculados en el periodo N}}{\text{Número de alumnos matriculados en el periodo N-1}} - 1 \right] * 100$	Número total de alumnos registrados en el periodo escolar 2013-2014.1	Número total de alumnos registrados en el periodo escolar 2009-2010.1	Número total de alumnos estimados en el periodo escolar 2014-2015.1	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre Cuarto Trimestre
Tasa de abandono escolar	$TAEsc = \left[\frac{\text{Matrícula inicial del ciclo escolar "N"} - \text{Egresados del ciclo "N"} - \text{Matrícula inicial del ciclo escolar "N+1"} - \text{Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo "N+1"}}{\text{Matrícula inicial del ciclo escolar "N"}} \right] * 100$	Número de alumnos matriculados (estimados) en el periodo escolar 2013-2014.1	Número de alumnos que abandonaron sus estudios en el periodo escolar 2012-2013.1	Número de alumnos que abandonan sus estudios entre el ciclo 2013-14 I y el 2014-15 I = (Matrícula el ciclo escolar 2013-2014.1, menos número de alumnos que egresarán en el año 2014) menos (Matrícula registrada en el ciclo escolar 2014-2015.1 menos alumnos de nuevo ingreso a 1er semestre 2014-2015.1)	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre Cuarto Trimestre
Porcentaje de absorción	$IA = \frac{\text{Número de alumnos matriculados en el plantel durante el periodo N}}{\text{Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo N}} * 100$	Total de egresados de secundaria en el área de influencia del plantel en el año 2014	Número de alumnos que se inscribieron en el primer semestre en el periodo escolar 2010-2011.1	Número de alumnos estimados que se inscribirán en el primer semestre en el periodo escolar 2014-2015.1	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre Cuarto Trimestre
Tasa de variación de la capacitación laboral	$TCSC = \left[\frac{\text{Número de personas capacitadas en el periodo N}}{\text{Número de personas capacitadas en el periodo N-1}} - 1 \right] * 100$	Número total de personas capacitadas en el año 2013	Número total de personas capacitadas laboralmente registradas en el año 2010	Número de personas estimadas que se capacitarán laboralmente durante el año 2014	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre Cuarto Trimestre
Tasa de variación de las evaluaciones de competencias laborales	$TECL = \left[\frac{\text{Número de personas evaluadas con fines de certificación en el periodo N}}{\text{Número de personas evaluadas con fines de certificación en el periodo N-1}} - 1 \right] * 100$	Número de personas evaluadas en competencias laborales durante el año 2013	Número total de personas evaluadas en competencias laborales registradas en el año 2010	Número de personas estimadas que serán evaluadas en competencias laborales durante el año 2014	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre Cuarto Trimestre
Cobertura de personas en condición de vulnerabilidad atendidas	$\frac{\text{Número de personas en condición de vulnerabilidad atendidas con servicios comunitarios en el periodo N}}{\text{Número de personas en condiciones de vulnerabilidad en el área de influencia del plantel en el periodo N}}$	Número total de personas en condición de vulnerabilidad en el área de influencia del plantel	Número de personas en condiciones de vulnerabilidad atendidas durante el año 2010	Número de personas en condición de vulnerabilidad que se estima serán atendidas con servicios comunitarios durante el ejercicio 2014	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre Cuarto Trimestre

Tasa de variación de los Servicios tecnológicos prestados.(Aplica sólo para Cast)	$TVSTP = \left[\frac{\text{Número de servicios tecnológicos prestados en el período N}}{\text{Número de servicios tecnológicos prestados en el período N-1}} - 1 \right] * 100$	Número de servicios tecnológicos prestados durante el año 2013	Número total de servicios tecnológicos prestados registrados en el año 2010	Número de servicios tecnológicos que se estima serán prestados durante el año 2014	<u>Primer Trimestre</u> <u>Segundo Trimestre</u> <u>Tercer Trimestre</u> <u>Cuarto Trimestre</u>
Tasa de variación de la Certificación de competencias	$\left[\frac{\text{Número de personas certificadas en el período N}}{\text{Número de personas certificadas en el período N - 1}} - 1 \right] * 100$	Número de personas certificadas en competencias en el año 2013	Número total de personas certificadas en competencias registradas en el año 2010	Número de personas estimadas que se certificarán en competencias durante el año 2014	<u>Primer Trimestre</u> <u>Segundo Trimestre</u> <u>Tercer Trimestre</u> <u>Cuarto Trimestre</u>
Porcentaje de permanencia escolar de la población beneficiada con beca Conalep	$\left(\frac{\text{Beneficiados que concluyen el ciclo semestral}}{\text{Beneficiados al inicio del ciclo semestral}} \right) * 100$	Número total de alumnos que se estima serán beneficiados con beca en el periodo escolar 2014-2015.1	Número de alumnos becados que concluyeron el semestre en el periodo escolar 2010-2011.1	Número de alumnos estimados que serán beneficiados con beca y que concluirán el semestre en el periodo escolar 2014-2015.1	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre <u>Cuarto Trimestre</u>
Porcentaje de Cobertura de becados por el Conalep	$\left(\frac{\text{Alumnos becados por el CONALEP en el período N}}{\text{Matrícula total del CONALEP en el período N}} \right) * 100$	Número total de alumnos estimados en el periodo escolar 2014-2015.1	Número de alumnos becados por el CONALEP en el periodo escolar 2010-2011.1	Número de alumnos estimados que serán becados por el CONALEP en el periodo 2014-2015.1	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre <u>Cuarto Trimestre</u>
Porcentaje de solicitudes de becas institucionales aprobadas	$\left(\frac{\text{Número de becas otorgadas en el ciclo semestral n}}{\text{Número de becas solicitadas en el ciclo semestral n}} \right) * 100$	Número de solicitudes de becas estimadas que serán recibidas en el periodo escolar 2014-2015.1	Número total de becas que se solicitaron en el periodo escolar 2010-2011.1	Número de solicitudes de becas estimadas que serán aprobadas en el periodo escolar 2014-2015.1	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre <u>Cuarto Trimestre</u>
Porcentaje de PSP evaluados con calificación mínima satisfactoria	$PPSPECMS = \left(\frac{\text{Número de PSP evaluados con calificación mínima satisfactoria en el período N}}{\text{Total de PSP evaluados en el período N}} \right) * 100$	Número total de PSP en el periodo escolar 2014-2015.1	Número de PSP evaluados que obtuvieron calificación mínima satisfactoria en el periodo 2010-2011.1	Número de PSP que se estiman serán evaluados con calificación mínima satisfactoria en el periodo 2014-2015.1	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre <u>Cuarto Trimestre</u>
Porcentaje de alumnos que estudian en programas de calidad	$PAEPAA = \left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en carreras acreditadas y/o planteles certificados en la norma ISO 9001 en el período N}}{\text{Total de alumnos}} \right) * 100$	Número total de alumnos estimados en el periodo escolar 2014-2015.1	Número de alumnos atendidos en carreras acreditadas y/o planteles certificados en la norma ISO 9001 en el periodo 2010-2011.1	Número de alumnos que se estima serán atendidos en carreras acreditadas y/o planteles certificados en la norma ISO 9001 en el periodo 2014-2015.1	Primer Trimestre Segundo Trimestre <u>Tercer Trimestre</u> Cuarto Trimestre
Porcentaje de alumnos que ubican su logro educativo en el nivel de dominio Bueno en la prueba Enlace	$\left(\frac{\text{Total de alumnos que alcanzaron el nivel Bueno en la prueba de habilidad lectora}}{\text{Total de alumnos que alcanzaron el nivel Bueno en la prueba de habilidad lectora más la prueba de habilidad matemática}} \right) / \left(\frac{\text{Total de alumnos que presentaron la prueba de habilidad lectora}}{\text{Total de alumnos que presentaron la prueba de habilidad lectora más la prueba de habilidad matemática}} \right) * 100$	Total de alumnos que se estiman presentarán la prueba de habilidad lectora más la prueba de habilidad matemáticas, en el periodo escolar 2013-2014.2	Total de alumnos que alcanzaron el nivel bueno en la prueba de habilidad lectora más total de alumnos que alcanzaron el nivel bueno en la prueba matemática en el periodo escolar 2010-2011.2	Total de alumnos estimados que alcanzarán el nivel bueno en la prueba de habilidad lectora más total de alumnos estimados que alcanzarán el nivel bueno en la prueba de habilidad matemática en el periodo escolar 2013-2014.2	Primer Trimestre Segundo Trimestre <u>Tercer Trimestre</u> Cuarto Trimestre
Tasa de variación del empleo de egresados	$TECL = \left[\frac{\text{Número de alumnos o egresados colocados en el mercado laboral en el período N}}{\text{Número de alumnos o egresados colocados en el mercado laboral en el período N - 1}} - 1 \right] * 100$	Número de egresados que en el año 2013 se incorporaron al mercado laboral	Número de egresados que se incorporaron al mercado laboral durante el año 2011	Número de egresados estimados que se incorporaran al mercado laboral durante el año 2014	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre <u>Cuarto Trimestre</u>
Porcentaje del alumnado que participan en programas de tutoría	$\left(\frac{\text{Alumnado en planteles federales atendido en programas de tutorías}}{\text{alumnado en planteles federales del total del ciclo escolar}} \right) * 100$	Número total de alumnos estimados en el periodo escolar 2014-2015.1	Número de alumnos que se incorporaron en programas de tutoría durante el periodo escolar 2013-2014.1	Número de alumnos estimados que se incorporaran en programas de tutoría en el periodo escolar 2014-2015.1	Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre <u>Cuarto Trimestre</u>