

Mapa Curricular 2008

Plan de Estudios de la Carrera de PT y PT-B en MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO

	1° semestre	hrs.	2° semestre	hrs.	3° semestre	hrs.	4° semestre	hrs.	5° semestre	hrs.	6° semestre	hrs.	
Núcleo de Formación Básica	Comunicación para la interacción social	5	Comunicación en los ámbitos escolar y profesional	3	Comunicación activa en inglés	3	Comunicación independiente en inglés	3	Comunicación productiva en inglés	3	Reflexión sobre el pensamiento y quehacer humano	3	
	Procesamiento de información por medios digitales	5	Manejo de aplicaciones por medios digitales	3	Representación gráfica de funciones	4	Tratamiento de datos y azar	4	Interpretación de normas de convivencia social	3			
	Manejo de espacios y cantidades	5	Interacción inicial en inglés	3	Interpretación de fenómenos físicos de la materia	4	Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos	3					
	Autogestión del aprendizaje	5	Representación simbólica y angular del entorno	4									
	Resolución de problemas	5	Análisis de la materia y la energía	4									
	Desarrollo ciudadano	5	Identificación de la biodiversidad	3									
	Proyección personal y profesional	5											
		35		20		11		10		6		3	85
Núcleo de Formación Profesional			Medición de variables eléctricas y electrónicas	5	Instalación de cableado estructurado	4			Formación empresarial	4	Comunicación especializada en inglés	3	
			Operación de circuitos electrónicos analógicos	5	Operación de circuitos electrónicos digitales	5	Programación estructurada	5			Actualización de equipo de cómputo	4	
			Manejo de circuitos eléctricos	5	Operación de equipo de cómputo	5	Diagnóstico de fallas en equipos de cómputo	5	Mantenimiento de equipo de cómputo básico	5	Mantenimiento de dispositivos periféricos	5	
					Interpretación de documentación técnica	5	Instalación de redes de datos	5	Montaje de cibercafé	5	Administración de centros de cómputo	5	
					Instalación de sistemas microprocesados	5			Manejo de técnicas de atención al cliente	5	Cuantificación y presupuestación de servicios	5	
							TT*	5	TT*	5	TT*	5	
							TT* o TP**	5	TT* o TP**	5	TT* o TP**	5	
	0		15		24		25		29		32	125	
		35		35		35		35		35		35	210



TT* = Trayecto Técnico

TP** = Trayecto Propedéutico

Mapa Curricular 2008

Plan de Estudios de la Carrera de PT y PT-B en MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO

TRAYECTOS TÉCNICOS	CONFIGURACIÓN DE SISTEMAS MULTIMEDIA	TT1	Desarrollo de páginas Web	5	Diseño de aplicaciones multimedia	5	Tratamiento digital de imagen y audio	5
	OPERACIÓN DE SISTEMAS DE MONITOREO Y CONTROL COMPUTARIZADO	TT2	Instalación de sistemas de monitoreo por computadora	5	Instalación de sistemas de control por computadora	5	Desarrollo de portales de contenido y comercio	5
	SEGURIDAD DE REDES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	TT3	Manejo de sistemas operativos	5	Implementación de seguridad a dispositivos ADSL	5	Aplicación de herramientas de seguridad en hardware y software	5
	PROGRAMACIÓN APLICADA	TT4	Creación de algoritmos	5	Programación básica orientada a objetos	5	Programación básica en HTML	5
	INSTALACIÓN DE SISTEMAS INTELIGENTES (DOMÓTICA)	TT5	Ejecución de instalaciones eléctricas residenciales	5	Instalación de sistemas electrónicos de detección y alarma	5	Instalación de sistemas de circuito cerrado de televisión	5
	OPERACIÓN DEL PROCESO DE VENTAS	TT4	Manejo de técnicas de venta	5	Atención y servicio a clientes	5	Venta de bienes y servicios	5
TRAYECTOS PROPEDEÚTICOS	FÍSICO-MATEMÁTICAS	TP1	Análisis de fenómenos eléctricos, electromagnéticos y ópticos	5	Análisis derivativo de funciones	5	Análisis integral de funciones	5
	ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	TP2	Interpretación de fenómenos microeconómicos	5	Descripción de fenómenos macroeconómicos	5	Cálculo de operaciones financieras de crédito	5
	QUÍMICO-BIOLÓGICAS	TP3	Descripción de la relación entre compuestos orgánicos y el entorno	5	Interpretación de la relación de reacciones metabólicas de los organismos	5	Identificación de la conducta humana	5
	SOCIO-HUMANÍSTICAS	TP4	Interpretación de hechos y fenómenos en estructuras sociales	5	Interpretación y tratamiento de la información	5	Actuación ciudadana	5